

**Anestezija i reanimacija**  
**Rezultati ankete o nastavi u cjelini**  
**Akadska 2012/13. godina**  
**Broj anketiranih studenata: 27**

**Tabela 1. Prosječna ocjena nastave**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Ciljevi predmeta su jasno definirani	Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni
3,0±0,73	2,74±0,76	2,44±0,85	2,42±0,90	2,38±0,80	2,88±0,73	2,42±0,90

*Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija (X± SD);  
1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem*

**Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima**

	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
Ciljevi predmeta su jasno definirani	3,7%	14,8%	59,3%	22,2%
Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	7,4%	22,2%	59,3%	11,1%
Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	14,8%	33,3%	44,4%	7,4%
Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	19,2%	26,9%	46,2%	7,7%
Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	15,4%	34,6%	46,2%	3,8%
Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	4,0%	20,0%	60,0%	16,0%
Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni	19,2%	26,9%	46,2%	7,7%

**Tabela 3. Distribucija potvrdnih i negativnih odgovora kod anketiranih studenta (N=27) na ponuđena pitanja**

	Da N (%)	Ne N (%)
Koristio-la sam mogućnost konsultacija s nastavnikom <sup>a</sup>	7 (25,9)	19 (70,4)
Motiviran-na sam za rad na času <sup>a</sup>	12 (44,4)	14 (51,9)
Stečena znanja i vještine na ovom predmetu će mi pomoći u daljem obrazovanju i praksi <sup>a</sup>	17 (63,0)	4 (14,8)

**Tabela 4. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja**

Unaprijeđenje nastave se može postići	N (%)
podizanjem kvaliteta predavanja	20 (74,1 %)
podizanjem kvaliteta vježbi	18 (66,7 %)
usklađivanjem odnosa predavanja i vježbi	17 (63,0%)
poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika	12 (44,4%)
boljom dostupnošću stručne literature	17 (63,0%)
uvođenjem više praktične nastave, fantoma i simuliranih pacijenata u proces učenja vještina	19 (70,4%)