

Epidemiologija sa statistikom
Rezultati ankete o praktičnoj nastavi
Akadska 2012/13. godina
Broj anketiranih studenata: 49

Tabela 1. Prosječna ocjena praktične nastave

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Vježbe u zdravstvenim ustanovama su dobro organizovane	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	Broj studenata u grupi na praktičnoj nastavi je veći od 8	Omogućen je praktičan rad sa pacijentima u dovoljnom broju	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	Korištene su savremene metode učenja
	1,9±0,94	3,12±0,71	2,37±0,88	2,68±0,91	3,22±0,8	3,73±0,61	1,71±0,81	2,82±0,79	2,46±0,79	2,18±0,81

*Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija (X± SD);
1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem*

Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima

Br. pitanja	Pitanje:	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
1.	Vježbe u zdravstvenim ustanovama su dobro organizovane	42,9%	28,6%	23,8%	4,8%
2.	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	0,0%	19,5%	48,8%	31,7%

3.	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	17,1%	39,0%	34,1%	9,8%
4.	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	12,2%	24,4%	46,3%	17,1%
5.	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	4,9%	7,3%	48,8%	39,0%
6.	Broj studenata u grupi na praktičnoj nastavi je veći od 8	2,7%	0,0%	18,9%	78,4%
7.	Omogućen je praktičan rad sa pacijentima u dovoljnom broju	50,0%	29,2%	20,8%	0,0%
8.	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	77,0%	17,9%	30,0%	45,0%
9.	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	10,3%	41,0%	41,0%	7,7%
10.	Korištene su savremene metode učenja	21,2%	42,4%	33,3%	3,0%

Tabela 3. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja

Unaprijeđenje nastave se može postići	DA (%)
- podizanjem kvaliteta vježbi	14,3
- većim angažmanom i boljom pripremljenosti saradnika na vježbama	6,1
- usklađivanjem odnosa praktične i teoretske nastave	10,2
- poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika	8,2
- uvođenjem fantoma i simuliranih pacijenata u procesu savladavanja vještina	20,4
- ne treba ništa mjenjati	32,7