

Epidemiologija sa statistikom
Rezultati ankete o nastavi u cjelini
Akadska 2012/13. godina
Broj anketiranih studenata: 49

Tabela 1. Prosječna ocjena nastave

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Ciljevi predmeta su jasno definirani	Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni
3,75±0,444	3,40±0,598	2,45±1,276	3,05±0,945	3,25±0,851	3,35±0,813	3,60±0,503

*Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija (X± SD);
1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem*

Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima

	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
Ciljevi predmeta su jasno definirani	6,4%	8,5%	40,4%	44,7%
Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	6,4%	4,3%	38,3%	51,1%
Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	2,0%	8,2%	38,8%	51,0%
Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	12,2%	20,4%	44,9%	22,5%
Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	14,3%	22,4%	40,8%	22,4%
Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	2,1%	4,2%	27,1%	66,7%
Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni	10,2%	36,7%	28,6%	24,5%

Tabela 3. Distribucija potvrdnih i negativnih odgovora kod anketiranih studenta (N=49) na ponuđena pitanja

	Da N (%)	Ne N (%)
Koristio-la sam mogućnost konsultacija s nastavnikom^a	8 (16,3)	41 (83,7)
Motiviran-na sam za rad na času^a	15 (30,6)	34 (69,4)
Stečena znanja i vještine na ovom predmetu će mi pomoći u daljem obrazovanju i praksi^a	35 (71,4)	14 (28,6)

Tabela 4. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja

Unaprijeđenje nastave se može postići	N (%)
podizanjem kvaliteta predavanja	14 (28,6 %)
podizanjem kvaliteta vježbi	14 (28,6 %)
usklađivanjem odnosa predavanja i vježbi	4 (8,2%)
poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika	11 (22,4%)
boljom dostupnošću stručne literature	28 (57,1%)
uvođenjem više praktične nastave, fantoma i simuliranih pacijenata u proces učenja vještina	11 (22,4%)