

Hematologija
Rezultati ankete o praktičnoj nastavi
Akadska 2012/13. godina
Broj anketiranih studenata: 22

Tabela 1. Prosječna ocjena praktične nastave

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Vježbe u zdravstvenim ustanovama su dobro organizovane	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	Broj studenata u grupi na praktičnoj nastavi je veći od 8	Omogućen je praktičan rad sa pacijentima u dovoljnom broju	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	Korištene su savremene metode učenja
	2,18±0,8	1,86±0,77	2,82±0,73	2,68±0,72	2,6±0,82	3,32±1,0	2,43±1,0	2,55±0,8	2,05±0,95	1,77±0,87

Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija ($X \pm SD$);

1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem

Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima

Br. pitanja	Pitanje:	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
1.	Vježbe u zdravstvenim ustanovama su dobro organizovane	18,2%	50,0%	27,3%	4,5%
2.	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	36,4%	40,9%	22,7%	0,0%

3.	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	4,5%	22,7%	59,1%	13,6%
4.	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	4,5%	31,8%	54,5%	9,1%
5.	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	10,0%	30,0%	50,0%	10,0%
6.	Broj studenata u grupi na praktičnoj nastavi je veći od 8	9,1%	9,1%	22,7%	59,1%
7.	Omogućen je praktičan rad sa pacijentima u dovoljnom broju	23,8%	23,8%	38,1%	14,3%
8.	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	9,1%	36,4%	45,5%	9,1%
9.	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	36,4%	27,3%	31,8%	4,5%
10.	Korištene su savremene metode učenja	45,5%	36,4%	13,6%	4,5%

Tabela 3. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja

Unaprijeđenje nastave se može postići	DA (%)
- podizanjem kvaliteta vježbi	72,7
- većim angažmanom i boljom pripremljenosti saradnika na vježbama	45,5
- usklađivanjem odnosa praktične i teoretske nastave	77,3
- poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika	31,8
- uvođenjem fantoma i simuliranih pacijenata u procesu savladavanja vještina	86,4
- ne treba ništa mjenjati	0,0