

**Hirurgija- opća i abdominalna**  
**Rezultati ankete o nastavi u cjelini**  
**Akadska 2012/13. godina**  
**Broj anketiranih studenata: 27**

**Tabela 1. Prosječna ocjena nastave**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Ciljevi predmeta su jasno definirani	Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni
3,0±0,88	2,26±0,86	1,84±0,9	1,96±0,82	1,85±0,88	2,85±0,91	2,11±1,01

*Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija (X± SD);  
1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem*

**Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima**

	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
Ciljevi predmeta su jasno definirani	7,4%	14,8%	48,1%	29,6%
Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	18,5%	44,4%	29,6%	7,4%
Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	44,0%	32,0%	20,0%	4,0%
Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	30,8%	46,2%	19,2%	3,8%
Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	42,3%	34,6%	19,2%	3,8%
Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	7,4%	25,9%	40,7%	25,9%
Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni	37,0%	22,2%	33,3%	7,4%

**Tabela 3. Distribucija potvrdnih i negativnih odgovora kod anketiranih studenta (N=27) na ponuđena pitanja**

	Da N (%)	Ne N (%)
Koristio-la sam mogućnost konsultacija s nastavnikom <sup>a</sup>	11 (40,7)	16 (59,3)
Motiviran-na sam za rad na času <sup>a</sup>	14 (51,9)	13 (48,1)
Stečena znanja i vještine na ovom predmetu će mi pomoći u daljem obrazovanju i praksi <sup>a</sup>	15 (55,6)	4 (14,8)

**Tabela 4. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja**

Unaprijeđenje nastave se može postići	N (%) *
podizanjem kvaliteta predavanja	14 (51,9%)
podizanjem kvaliteta vježbi	22 (81,5 %)
usklađivanjem odnosa predavanja i vježbi	20 (74,1%)
poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika	11 (40,7%)
boljom dostupnošću stručne literature	18 (66,7%)
uvođenjem više praktične nastave, fantoma i simuliranih pacijenata u proces učenja vještina	-----

\* udio pozitivnih odgovora na dato pitanje