

Hirurgija-opća i abdominalna
Rezultati ankete o praktičnoj nastavi
Akadska 2012/13. godina
Broj anketiranih studenata: 27

Tabela 1. Prosječna ocjena praktične nastave

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Vježbe u zdravstvenim ustanovama su dobro organizovane	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	Broj studenata u grupi na praktičnoj nastavi je veći od 8	Omogućen je praktičan rad sa pacijentima u dovoljnom broju	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	Korištene su savremene metode učenja
	1,62±0,64	1,81±0,75	2,31±0,93	2,48±0,82	2,08±0,86	3,42±1,06	1,65±0,69	1,88±0,83	1,57±0,85	1,65±0,89

Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija ($X \pm SD$);

1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem

Tabela 2. Procentualna zastupljenost pojedinih odgovora kod anketiranih studenata (N=27) na ponuđena pitanja

Br. pitanja	Pitanje:	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
1.	Vježbe u zdravstvenim ustanovama su dobro organizovane	46,2%	46,2%	7,7%	0,0%
2.	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	38,5%	42,3%	19,2%	0,0%
3.	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	26,9%	19,2%	50,0%	3,8%

4.	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	16,0%	24,0%	56,0%	4,0%
5.	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	32,0%	28,0%	40,0%	0,0%
6.	Broj studenata u grupi na praktičnoj nastavi je veći od 8	12,5%	4,2%	12,5%	70,8%
7.	Omogućen je praktičan rad sa pacijentima u dovoljnom broju	46,2%	42,3%	11,5%	0,0%
8.	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	36,0%	44,0%	16,0%	4,0%
9.	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	57,1%	35,7%	,0%	7,1%
10.	Korištene su savremene metode učenja	53,8%	34,6%	3,8%	7,7%

Tabela 3. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja

Unaprijeđenje nastave se može postići	DA (%)
- podizanjem kvaliteta vježbi	70,4
- većim angažmanom i boljom pripremljenosti saradnika na vježbama	59,3
- usklađivanjem odnosa praktične i teoretske nastave	70,4
- poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika	37,0
- uvođenjem fantoma i simuliranih pacijenata u procesu savladavanja vještina	88,9
- ne treba ništa mjenjati	---