

## Nefrologija

### Rezultati ankete o praktičnoj nastavi

Akadska 2012/13. godina

Broj anketiranih studenata: 22

**Tabela 1. Prosječna ocjena praktične nastave**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Vježbe u zdravstvenim ustanovama su dobro organizovane	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	Broj studenata u grupi na praktičnoj nastavi je veći od 8	Omogućen je praktičan rad sa pacijentima u dovoljnom broju	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	Korištene su savremene metode učenja
	2,67±0,8	2,43±0,75	2,95±0,62	2,95±0,67	2,8±0,52	3,16±1,1	2,67±0,73	2,76±0,83	2,43±0,93	1,86±0,9

Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija ( $X \pm SD$ );

1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem

**Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima**

Br. pitanja	Pitanje:	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
1.	Vježbe u zdravstvenim ustanovama su dobro organizovane	9,5%	23,8%	57,1%	9,5%
2.	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	9,5%	42,9%	42,9%	4,8%

3.	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	0,0%	21,1%	63,2%	15,8%
4.	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	0,0%	23,8%	57,1%	19%
5.	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	0,0%	25,0%	70,0%	5,0%
6.	Broj studenata u grupi na praktičnoj nastavi je veći od 8	15,8%	0,0%	36,8%	47,4%
7.	Omogućen je praktičan rad sa pacijentima u dovoljnom broju	4,8%	33,3%	52,4%	9,5%
8.	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	4,8%	33,3%	42,9%	19,0%
9.	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	19,0%	28,6%	42,9%	9,5%
10.	Korištene su savremene metode učenja	38,1%	47,6%	4,8%	9,5%

**Tabela 3. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja**

Unaprijeđenje nastave se može postići	DA (%)
- podizanjem kvaliteta vježbi	45,5
- većim angažmanom i boljom pripremljenosti saradnika na vježbama	27,3
- usklađivanjem odnosa praktične i teoretske nastave	68,2
- poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika	40,9
- uvođenjem fantoma i simuliranih pacijenata u procesu savladavanja vještina	68,2
- ne treba ništa mjenjati	18,2