

Onkologija
Rezultati ankete o praktičnoj nastavi
Akadska 2012/13. godina
Broj anketiranih studenata: 22

Tabela 1. Prosječna ocjena praktične nastave

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Vježbe u zdravstvenim ustanovama su dobro organizovane	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	Broj studenata u grupi na praktičnoj nastavi je veći od 8	Omogućen je praktičan rad sa pacijentima u dovoljnom broju	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	Korištene su savremene metode učenja
	2,75±0,72	2,6±0,82	3,0±0,47	3,1±0,45	3,05±0,61	3,05±1,0	2,8±0,7	2,85±0,75	2,89±0,81	1,8±0,7

Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija ($X \pm SD$);
 1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem

Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima

Br. pitanja	Pitanje:	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
1.	Vježbe u zdravstvenim ustanovama su dobro organizovane	5,0%	25,0%	60,0%	10,0%
2.	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	10,0%	30,0%	50,0%	10,0%
3.	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	0,0%	10,5%	78,9%	10,5%

4.	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	0,0%	5,0%	80,0%	15,0%
5.	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	0,0%	15,0%	65,0%	20,0%
6.	Broj studenata u grupi na praktičnoj nastavi je veći od 8	15,0%	0,0%	50,0%	35,0%
7.	Omogućen je praktičan rad sa pacijentima u dovoljnom broju	0,0%	35,0%	50,0%	15,0%
8.	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	0,0%	35,0%	45,0%	20,0%
9.	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	5,3%	21,1%	52,6%	21,1%
10.	Korištene su savremene metode učenja	35,0%	50,0%	15,0%	0,0%

Tabela 3. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja

Unaprijeđenje nastave se može postići	DA (%)
- podizanjem kvaliteta vježbi	40,9
- većim angažmanom i boljom pripremljenosti saradnika na vježbama	27,3
- usklađivanjem odnosa praktične i teoretske nastave	50,0
- poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika	27,3
- uvođenjem fantoma i simuliranih pacijenata u procesu savladavanja vještina	50,0
- ne treba ništa mjenjati	22,7