

**Anatomija čovjeka 1**  
**Rezultati ankete o praktičnoj nastavi**  
**Akadska 2013/14. godina**  
**Broj anketiranih studenata: 112**

**Tabela 1. Prosječna ocjena praktične nastave**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	Korištene su savremene metode učenja
2.82±0.77	2.52±0.98	2.47±0.91	2.97±0.9	2.96±0.86	2.63±0.9	2.55±0.8

*Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija;*

*1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem*

**Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima**

Br. pitanja	Pitanje:	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
1.	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	3.6%	28.8%	49.5%	18.0%
2.	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	11.9%	46.8%	18.3%	22.9%

3.	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	13.8%	40.4%	31.2%	14.7%
4.	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	8.1%	17.1%	44.1%	30.6%
5.	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	6.3%	19.6%	45.5%	28.6%
6.	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	10.8%	33.3%	37.8%	18.0%
7.	Korištene su savremene metode učenja	11.0%	33.0%	45.9%	10.1%

**Tabela 3. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja**

Unaprijeđenje nastave se može postići	DA (%)
podizanjem kvaliteta vježbi	34.8
većim angažmanom i boljom pripremljenosti saradnika na vježbama	17.0
usklađivanjem odnosa praktične i teoretske nastave	40.2
poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika	35.7
uvođenjem fantoma i simuliranih pacijenata u procesu savladavanja vještina	67.0
ne treba ništa mjenjati	8.0