

**Anatomija čovjeka 1**  
**Rezultati ankete o nastavi u cjelini**  
**Akadska 2013/14. godina**  
**Broj anketiranih studenata: 112**

**Tabela 1. Prosječna ocjena nastave**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Ciljevi predmeta su jasno definirani	Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni
3.16±0,68	3.00±0,71	2.95±0,72	2.46±0,71	2.36±0,84	2.44±0,85	2.57±0,94

*Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija;  
1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem*

**Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima**

	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
Ciljevi predmeta su jasno definirani	.9%	13.8%	54.1%	31.2%
Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	2.7%	16.2%	59.5%	21.6%
Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	.9%	25.2%	51.4%	22.5%
Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	7.2%	45.0%	42.3%	5.4%
Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	15.5%	40.9%	35.5%	8.2%
Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	11.8%	44.5%	31.8%	11.8%
Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni	17.1%	23.4%	45.0%	14.4%

**Tabela 3. Distribucija potvrdnih i negativnih odgovora kod anketiranih studenta (N=112) na ponuđena pitanja**

	Da N (%)	Ne N (%)
<b>Koristio-la sam mogućnost konsultacija s nastavnikom</b>	32 (28,6%)	80 (71,4%)
<b>Motiviran-na sam za rad na času</b>	74 (67,3%)	36 (32,6%)
<b>Stečena znanja i vještine na ovom predmetu će mi pomoći u daljem obrazovanju i praksi</b>	107 (96,4%)	4 (3,6%)

**Tabela 4. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja**

<b>Unaprijeđenje nastave se može postići</b>	<b>N (%)*</b>
<b>podizanjem kvaliteta predavanja</b>	33 (29,5%)
<b>podizanjem kvaliteta vježbi</b>	40 (35,7%)
<b>usklađivanjem odnosa predavanja i vježbi</b>	25 (22,3%)
<b>poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika</b>	42 (37,5%)
<b>boljom dostupnošću stručne literature</b>	58 (51,8%)
<b>uvođenjem više praktične nastave, fantoma i simuliranih pacijenata u proces učenja vještina</b>	86 (76,8 %)