

Fizijatrija i rehabilitacija
Rezultati ankete o praktičnoj nastavi
Akadska 2013/14. godina
Broj anketiranih studenata: 70

Tabela 1. Prosječna ocjena praktične nastave

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Vježbe u zdravstvenim ustanovama su dobro organizovane	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	Broj studenata u grupi na praktičnoj nastavi je veći od 8	Omogućen je praktičan rad sa pacijentima u dovoljnom broju	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	Korištene su savremene metode učenja
2.79±0.83	2.75±0.85	3.03±0.86	2.73±0.9	2.95±0.84	1.41±0.8	1.92±0.94	2.68±0.9	2.19±0.99	1.79±0.91

Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija;

1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem

Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima

Br. pitanja	Pitanje:	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
1.	Vježbe u zdravstvenim ustanovama su dobro organizovane	7.9%	22.2%	52.4%	17.5%
2.	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	9.4%	23.4%	50.0%	17.2%
3.	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	6.3%	15.9%	46.0%	31.7%

4.	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	7.9%	33.3%	36.5%	22.2%
5.	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	6.5%	17.7%	50.0%	25.8%
6.	Broj studenata u grupi na praktičnoj nastavi je veći od 8	75.0%	14.1%	6.3%	4.7%
7.	Omogućen je praktičan rad sa pacijentima u dovoljnom broju	39.7%	36.5%	15.9%	7.9%
8.	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	11.1%	27.0%	44.4%	17.5%
9.	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	29.7%	32.8%	26.6%	10.9%
10.	Korištene su savremene metode učenja	45.2%	38.7%	8.1%	8.1%

Tabela 3. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja

Unaprijeđenje nastave se može postići	DA (%)
podizanjem kvaliteta vježbi	41.4
većim angažmanom i boljom pripremljenosti saradnika na vježbama	34.3
usklađivanjem odnosa praktične i teoretske nastave	38.6
poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika	38.6
uvođenjem fantoma i simuliranih pacijenata u procesu savladavanja vještina	67.7
ne treba ništa mjenjati	21.4