

**Fizijatrija i rehabilitacija**  
**Rezultati ankete o nastavi u cjelini**  
**Akadska 2013/14. godina**  
**Broj anketiranih studenata: 70**

**Tabela 1. Prosječna ocjena nastave**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Ciljevi predmeta su jasno definirani	Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni
2.95±0,77	2.97±0,75	2.89±0,75	2.43±0,69	2.61±0,97	2.89±0,86	2.79±0,96

*Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija;  
 1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem*

**Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima**

	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
Ciljevi predmeta su jasno definirani	5.3%	15.8%	57.9%	21.1%
Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	5.3%	13.2%	60.5%	21.1%
Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	2.8%	25.0%	52.8%	19.4%
Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	5.4%	51.4%	37.8%	5.4%
Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	13.2%	34.2%	31.6%	21.1%
Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	7.9%	18.4%	50.0%	23.7%
Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni	10.5%	26.3%	36.8%	26.3%

**Tabela 3. Distribucija potvrdnih i negativnih odgovora kod anketiranih studenta (N=70) na ponuđena pitanja**

	Da N (%)	Ne N (%)
<b>Koristio-la sam mogućnost konsultacija s nastavnikom</b>	2(6,3%)	36 (94,7%)
<b>Motiviran-na sam za rad na času</b>	17 (44,7%)	21 (55,3%)
<b>Stečena znanja i vještine na ovom predmetu će mi pomoći u daljem obrazovanju i praksi</b>	25 (65,8%)	13 (34,2%)

**Tabela 4. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja**

<b>Unaprijeđenje nastave se može postići</b>	N (%)*
<b>podizanjem kvaliteta predavanja</b>	19 (48,7%)
<b>podizanjem kvaliteta vježbi</b>	15 (38,5%)
<b>usklađivanjem odnosa predavanja i vježbi</b>	10 (25,6%)
<b>poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika</b>	18 (46,2%)
<b>boljom dostupnošću stručne literature</b>	20 (51,3%)
<b>uvođenjem više praktične nastave, fantoma i simuliranih pacijenata u proces učenja vještina</b>	23 (59,0%)