

Porodična/obiteljska medicina
Rezultati ankete o praktičnoj nastavi
Akadska 2013/14. godina
Broj anketiranih studenata: 85

Tabela 1. Prosječna ocjena praktične nastave

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Vježbe u zdravstvenim ustanovama su dobro organizovane	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	Broj studenata u grupi na praktičnoj nastavi je veći od 8	Omogućen je praktičan rad sa pacijentima u dovoljnom broju	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	Korištene su savremene metode učenja
2.68±0.78	2.44±0.79	2.76±0.95	2.73±0.83	2.99±0.81	2.31±1.23	2.21±0.93	2.62±0.85	2.46±0.87	2.22±0.88

Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija;

1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem

Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima

Br. pitanja	Pitanje:	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
1.	Vježbe u zdravstvenim ustanovama su dobro organizovane	4.8%	36.9%	44.0%	14.3%
2.	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	7.1%	53.6%	27.4%	11.9%
3.	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	11.9%	23.8%	40.5%	23.8%

4.	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	8.4%	25.3%	50.6%	15.7%
5.	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	4.9%	18.5%	49.4%	27.2%
6.	Broj studenata u grupi na praktičnoj nastavi je veći od 8	38.8%	16.3%	20.0%	25.0%
7.	Omogućen je praktičan rad sa pacijentima u dovoljnom broju	26.2%	34.5%	31.0%	8.3%
8.	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	11.9%	26.2%	50.0%	11.9%
9.	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	14.8%	34.6%	40.7%	9.9%
10.	Korištene su savremene metode učenja	21.7%	43.4%	26.5%	8.4%

Tabela 3. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja

Unaprijeđenje nastave se može postići	DA (%)
podizanjem kvaliteta vježbi	62.7
većim angažmanom i boljom pripremljenosti saradnika na vježbama	48.2
usklađivanjem odnosa praktične i teoretske nastave	55.3
poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika	31.8
uvođenjem fantoma i simuliranih pacijenata u procesu savladavanja vještina	74.1
ne treba ništa mjenjati	12.9