

**Porodična/obitaljska medicina**  
**Rezultati ankete o nastavi u cjelini**  
**Akadska 2013/14. godina**  
**Broj anketiranih studenata: 85**

**Tabela 1. Prosječna ocjena nastave**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Ciljevi predmeta su jasno definirani	Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni
2.24±0,95	1.98±0,9	1.83±0,94	2.17±1,0	2.48±1,0	3.01±1,0	2.05±0,99

*Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija;  
1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem*

**Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima**

	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
Ciljevi predmeta su jasno definirani	26.2%	33.3%	31.0%	9.5%
Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	36.5%	34.1%	24.7%	4.7%
Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	46.4%	31.0%	15.5%	7.1%
Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	33.3%	27.4%	28.6%	10.7%
Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	21.4%	26.2%	35.7%	16.7%
Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	11.9%	14.3%	34.5%	39.3%
Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni	36.5%	31.8%	22.4%	9.4%

**Tabela 3. Distribucija potvrdnih i negativnih odgovora kod anketiranih studenta (N=85) na ponuđena pitanja**

	Da N (%)	Ne N (%)
<b>Koristio-la sam mogućnost konsultacija s nastavnikom</b>	24(28,2%)	61 (71,8%)
<b>Motiviran-na sam za rad na času</b>	30 (35,7%)	54 (64,3%)
<b>Stečena znanja i vještine na ovom predmetu će mi pomoći u daljem obrazovanju i praksi</b>	48 (57,8%)	35 (42,2%)

**Tabela 4. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja**

<b>Unaprijeđenje nastave se može postići</b>	N (%)*
<b>podizanjem kvaliteta predavanja</b>	58 (68,2%)
<b>podizanjem kvaliteta vježbi</b>	45(52,9%)
<b>usklađivanjem odnosa predavanja i vježbi</b>	55 (64,7%)
<b>poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika</b>	26 (30,6%)
<b>boljom dostupnošću stručne literature</b>	57 (67,1%)
<b>uvođenjem više praktične nastave, fantoma i simuliranih pacijenata u proces učenja vještina</b>	63 (74,1%)