

Ginekologija i akušerstvo
Rezultati ankete o praktičnoj nastavi
Akadska 2012/13. godina
Broj anketiranih studenata: 78

Tabela 1. Prosječna ocjena praktične nastave

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Vježbe u zdravstvenim ustanovama su dobro organizovane	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	Broj studenata u grupi na praktičnoj nastavi je veći od 8	Omogućen je praktičan rad sa pacijentima u dovoljnom broju	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	Korištene su savremene metode učenja
2.56±1.067	2.54±0.908	2.81±0.995	2.86±0.896	2.67±0.979	1.53±0.964	1.89±0.994	2.32±0.956	2.58±1.009	1.97±1.000

Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija;

1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem

Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima

Br. pitanja	Pitanje:	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
1.	Vježbe u zdravstvenim ustanovama su dobro organizovane	20.5%	26.0%	30.1%	23.3%
2.	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	14.1%	32.4%	39.4%	14.1%
3.	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	13.7%	19.2%	39.7%	27.4%

4.	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	7.2%	26.1%	40.6%	26.1%
5.	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	12.5%	31.9%	31.9%	23.6%
6.	Broj studenata u grupi na praktičnoj nastavi je veći od 8	70.8%	15.3%	4.2%	9.7%
7.	Omogućen je praktičan rad sa pacijentima u dovoljnom broju	43.8%	34.2%	11.0%	11.0%
8.	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	20.5%	41.1%	24.7%	13.7%
9.	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	16.9%	29.6%	32.4%	21.1%
10.	Korištene su savremene metode učenja	40.8%	31.0%	18.3%	9.9%

Tabela 3. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja

Unaprijeđenje nastave se može postići	DA (%)
podizanjem kvaliteta vježbi	61.5
većim angažmanom i boljom pripremljenosti saradnika na vježbama	42.3
usklađivanjem odnosa praktične i teoretske nastave	47.4
poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika	35.9
uvođenjem fantoma i simuliranih pacijenata u procesu savladavanja vještina	70.5
ne treba ništa mjenjati	14.1