

Higijena
Rezultati ankete o nastavi u cjelini
Akadska 2012/13. godina
Broj anketiranih studenata: 82

Tabela 1. Prosječna ocjena nastave

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Ciljevi predmeta su jasno definirani	Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni
3.03±1.069	3.04±0.974	3.22±0.847	2.90±1.100	2.94±1.162	3.28±0.9	3.33±0.854

*Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija;
1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem*

Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima

	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
Ciljevi predmeta su jasno definirani	14.1%	12.8%	29.5%	43.6%
Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	10.0%	15.0%	36.3%	38.8%
Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	7.7%	3.8%	47.4%	41.0%
Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	19.2%	7.7%	37.2%	35.9%
Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	18.8%	13.8%	22.5%	45.0%
Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	7.5%	7.5%	35.0%	50.0%
Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni	6.3%	6.3%	36.3%	51.3%

Tabela 3. Distribucija potvrdnih i negativnih odgovora kod anketiranih studenta (N=82) na ponuđena pitanja

	Da N (%)	Ne N (%)
Koristio-la sam mogućnost konsultacija s nastavnikom	24(29.3%)	57(69.5%)
Motiviran-na sam za rad na času	44(53.7%)	37(45.1%)
Stečena znanja i vještine na ovom predmetu će mi pomoći u daljem obrazovanju i praksi	45(54.9%)	34(41.5%)

Tabela 4. Zastupljenost afirmativnih odgovora kod anketiranih studenta (N=82) na ponuđena pitanja

	N (%)
Unaprijeđenje nastave se može postići	
podizanjem kvaliteta predavanja	36(43.9%)
podizanjem kvaliteta vježbi	22(26.8%)
usklađivanjem odnosa predavanja i vježbi	13(15.9%)
poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika	21(25.6%)
boljom dostupnošću stručne literature	26(31.7%)
uvođenjem više praktične nastave, fantoma i simuliranih pacijenata u proces učenja vještina	29(35.4%)