

Higijena

Rezultati ankete o praktičnoj nastavi

Akadska 2012/13. godina

Broj anketiranih studenata: 82

Tabela 1. Prosječna ocjena praktične nastave

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	Korištene su savremene metode učenja
3.56±0.592	3.51±0.714	3.59±0.610	3.57±0.654	3.54±0.674	3.56±0.693	3.54±0.728

Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija;

1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem

Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima

Br. pitanja	Pitanje:	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
2.	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	.0%	5.0%	33.8%	61.3%
3.	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	1.3%	8.9%	27.8%	62.0%
4.	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	.0%	6.3%	27.8%	65.8%

5.	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	.0%	8.9%	25.3%	65.8%
8.	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	1.3%	6.3%	30.0%	62.5%
9.	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	2.5%	3.8%	29.1%	64.6%
10.	Korištene su savremene metode učenja	2.5%	6.3%	26.3%	65.0%

Tabela 3. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja

Unaprijeđenje nastave se može postići	DA (%)
podizanjem kvaliteta vježbi	15.9
većim angažmanom i boljom pripremljenosti saradnika na vježbama	9.8
usklađivanjem odnosa praktične i teoretske nastave	11.0
poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika	17.1
uvođenjem fantoma i simuliranih pacijenata u procesu savladavanja vještina	19.5
ne treba ništa mjenjati	42.7