

Nuklearna medicina
Rezultati ankete o praktičnoj nastavi
Akadska 2012/13. godina
Broj anketiranih studenata: 32

Tabela 1. Prosječna ocjena praktične nastave

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Vježbe u zdravstvenim ustanovama su dobro organizovane	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	Broj studenata u grupi na praktičnoj nastavi je veći od 8	Omogućen je praktičan rad sa pacijentima u dovoljnom broju	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	Korištene su savremene metode učenja
2.73±0.828	2.94±0.727	2.26±0.855	3.00±0.730	2.53±0.937	1.48±0.811	1.80±0.847	2.42±0.848	2.39±0.919	2.32±0.979

Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija;

1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem

Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima

Br. pitanja	Pitanje:	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
1.	Vježbe u zdravstvenim ustanovama su dobro organizovane	6.7%	30.0%	46.7%	16.7%
2.	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	.0%	29.0%	48.4%	22.6%

3.	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	12.9%	61.3%	12.9%	12.9%
4.	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	.0%	25.8%	48.4%	25.8%
5.	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	13.3%	36.7%	33.3%	16.7%
6.	Broj studenata u grupi na praktičnoj nastavi je veći od 8	67.7%	19.4%	9.7%	3.2%
7.	Omogućen je praktičan rad sa pacijentima u dovoljnom broju	43.3%	36.7%	16.7%	3.3%
8.	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	12.9%	41.9%	35.5%	9.7%
9.	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	19.4%	32.3%	38.7%	9.7%
10.	Korištene su savremene metode učenja	29.0%	16.1%	48.4%	6.5%

Tabela 3. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja

Unaprijeđenje nastave se može postići	DA (%)
podizanjem kvaliteta vježbi	59.4
većim angažmanom i boljom pripremljenosti saradnika na vježbama	9.4
usklađivanjem odnosa praktične i teoretske nastave	21.9
poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika	15.6
uvođenjem fantoma i simuliranih pacijenata u procesu savladavanja vještina	71.9
ne treba ništa mjenjati	15.6