

**Nuklearna medicina**  
**Rezultati ankete o nastavi u cjelini**  
**Akadska 2012/13. godina**  
**Broj anketiranih studenata: 32**

**Tabela 1. Prosječna ocjena nastave**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Ciljevi predmeta su jasno definirani	Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni
3.50±0.508	3.28±0.683	3.19±0.703	2.78±0.706	2.41±0.756	2.88±0.871	2.56±0.914

*Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija;  
1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem*

**Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima**

	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
Ciljevi predmeta su jasno definirani	.0%	.0%	50.0%	50.0%
Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	.0%	12.5%	46.9%	40.6%
Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	.0%	16.1%	48.4%	35.5%
Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	6.3%	18.8%	65.6%	9.4%
Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	9.4%	46.9%	37.5%	6.3%
Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	6.3%	25.0%	43.8%	25.0%
Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni	15.6%	25.0%	46.9%	12.5%

**Tabela 3. Distribucija potvrdnih i negativnih odgovora kod anketiranih studenta (N=32) na ponuđena pitanja**

	Da N (%)	Ne N (%)
<b>Koristio-la sam mogućnost konsultacija s nastavnikom</b>	2(6.3%)	30(93.8%)
<b>Motiviran-na sam za rad na času</b>	20(62.5%)	12(37.5%)
<b>Stečena znanja i vještine na ovom predmetu će mi pomoći u daljem obrazovanju i praksi<sup>a</sup></b>	29(90.6%)	3(9.4%)

**Tabela 4. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja**

	N (%)
<b>Unaprijeđenje nastave se može postići</b>	
<b>podizanjem kvaliteta predavanja</b>	4(12.5%)
<b>podizanjem kvaliteta vježbi</b>	14(43.8%)
<b>usklađivanjem odnosa predavanja i vježbi</b>	7(21.9%)
<b>poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika</b>	2(6.3%)
<b>boljom dostupnošću stručne literature</b>	17(53.1%)
<b>uvođenjem više praktične nastave, fantoma i simuliranih pacijenata u proces učenja vještina</b>	23(71.9%)