

Socijalna medicina i organizacija zdravstvene zaštite 1
Rezultati ankete o praktičnoj nastavi
Akadska 2012/13. godina
Broj anketiranih studenata: 49

Tabela 1. Prosječna ocjena praktične nastave

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
|--|---|---|---|---|--|--------------------------------------|
| Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni | Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične | Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi | Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje | Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja | Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni | Korištene su savremene metode učenja |
| 3.41±0.639 | 2.54±0.871 | 3.34±0.722 | 3.41±0.660 | 3.20±0.717 | 3.38±0.700 | 3.01±0.746 |

Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija;

1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem

Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima

| Br. pitanja | Pitanje: | U potpunosti se ne slažem | Ne slažem se | Slažem se | U potpunosti se slažem |
|-------------|--|---------------------------|--------------|-----------|------------------------|
| 2. | Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni | .0% | 8.0% | 42.7% | 49.3% |
| 3. | Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične | 9.2% | 43.4% | 31.6% | 15.8% |

| | | | | | |
|-----|--|------|-------|-------|-------|
| 4. | Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi | 1.3% | 10.5% | 40.8% | 47.4% |
| 5. | Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje | .0% | 9.5% | 40.5% | 50.0% |
| 8. | Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja | 1.3% | 13.3% | 49.3% | 36.0% |
| 9. | Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni | 2.7% | 4.1% | 45.2% | 47.9% |
| 10. | Korištene su savremene metode učenja | 1.4% | 22.5% | 49.3% | 26.8% |

Tabela 3. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja

| Unaprijeđenje nastave se može postići | DA (%) |
|--|--------|
| podizanjem kvaliteta vježbi | 12.7 |
| većim angažmanom i boljom pripremljenosti saradnika na vježbama | 8.9 |
| usklađivanjem odnosa praktične i teoretske nastave | 13.9 |
| poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika | 15.2 |
| uvođenjem fantoma i simuliranih pacijenata u procesu savladavanja vještina | 35.4 |
| ne treba ništa mjenjati | 39.2 |