

Socijana medicina i organizacija zdravstvene zaštite 2
Rezultati ankete o praktičnoj nastavi
Akadska 2012/13. godina
Broj anketiranih studenata: 73

Tabela 1. Prosječna ocjena praktične nastave

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	Korištene su savremene metode učenja
3.19±0.873	3.26±0.755	2.79±1.062	3.14±0.827	2.97±0.907	2.84±0.964	2.70±0.960

*Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija;
1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem*

Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima

Br. pitanja	Pitanje:	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
2.	Pojedini oblici nastave (predavanja, interaktivna nastava, vježbe) dobro su povezani i usklađeni	5.7%	12.9%	38.6%	42.9%
3.	Omjer praktične i teorijske nastave je u korist praktične	1.4%	14.3%	41.4%	42.9%
4.	Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj dužini trajanja vježbi	17.1%	17.1%	35.7%	30.0%
5.	Organizacija vježbi potiče studente na aktivno sudjelovanje	2.9%	18.8%	39.1%	39.1%

8.	Vježbe su omogućile razvoj vještina i praktičnu primjenu znanja	7.2%	20.3%	40.6%	31.9%
9.	Prostori za održavanje praktične nastave su prikladni i adekvatno opremljeni	10.1%	24.6%	36.2%	29.0%
10.	Korištene su savremene metode učenja	10.1%	34.8%	30.4%	24.6%

Tabela 3. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja

Unaprijeđenje nastave se može postići	DA (%)
podizanjem kvaliteta vježbi	35.6
većim angažmanom i boljom pripremljenosti saradnika na vježbama	17.8
usklađivanjem odnosa praktične i teoretske nastave	21.9
poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika	21.9
uvođenjem fantoma i simuliranih pacijenata u procesu savladavanja vještina	26.0
ne treba ništa mjenjati	39.7