Socijalna medicina i organizacija zdravstvene zaštite 1
Rezultati ankete o nastavi u cjelini
Akademska 2012/13. godina
Broj anketiranih studenata: 79

Tabela 1. Prosječna ocjena nastave

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Ciljevi predmeta su jasno definirani	Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni
3.28±0.683	3.35±0.715	3.53±0.595	2.97±0.792	2.87±0.742	3.15±0.881	3.42±0.711

Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija;
1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem

Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima

	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
Ciljevi predmeta su jasno definirani	1.3%	9.2%	50.0%	39.5%
Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	1.3%	10.3%	41.0%	47.4%
Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	.0%	5.1%	37.2%	57.7%
Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	2.6%	24.7%	45.5%	27.3%
Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	3.8%	23.1%	55.1%	17.9%
Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	6.4%	12.8%	39.7%	41.0%
Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni	.0%	13.0%	32.5%	54.5%

Tabela 3. Distribucija potvrdnih i negativnih odgovora kod anketiranih studenta (N=79) na ponuđena pitanja

	Da N (%)	Ne N (%)
Koristio-la sam mogućnost konsultacija s nastavnikom	20 (25.3%)	58 (73.4%)
Motiviran-na sam za rad na času	52 (65.8%)	27 (34.2%)
Stečena znanja i vještine na ovom predmetu će mi pomoći u daljem obrazovanju i praksi	67 (84.8%)	10 (12.7%)

Tabela 4. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja

Unaprijeđenje nastave se može postići	N (%)
podizanjem kvaliteta predavanja	10 (12.7%)
podizanjem kvaliteta vježbi	14(17.7%)
usklađivanjem odnosa predavanja i vježbi	8 (10.1%)
poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika	18(22.8%)
boljom dostupnošću stručne literature	17 (21.5%)
uvođenjem više praktične nastave, fantoma i simuliranih pacijenata u proces učenja vještina	35 (44.3%)