

**Socijalna medicina i organizacija zdravstvene zaštite 2**  
**Rezultati ankete o nastavi u cjelini**  
**Akadska 2012/13. godina**  
**Broj anketiranih studenata: 73**

**Tabela 1. Prosječna ocjena nastave**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Ciljevi predmeta su jasno definirani	Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni
2.90±1.030	3.04±0.813	3.15±0.804	2.44±0.906	2.63±0.985	3.10±0.858	3.32±0.747

*Podaci su prezentirani kao srednja vrijednost i standardna devijacija;  
1-u potpunosti se ne slažem; 2-ne slažem se; 3-slažem se; 4- u potpunosti se slažem*

**Tabela 2. Procentualna zastupljenost odgovora po pojedinim pitanjima**

	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	U potpunosti se slažem
Ciljevi predmeta su jasno definirani	15.5%	11.3%	40.8%	32.4%
Sadržaj teoretske i praktične nastave je u skladu sa definiranim ciljevima predmeta	4.2%	18.1%	47.2%	30.6%
Predavanja i praktična nastava su povezani i usklađeni	4.2%	12.7%	46.5%	36.6%
Nastava je dobro organizirana sa primjenom savremene opreme i tehnologije	15.5%	38.0%	33.8%	12.7%
Organizacija nastave potiče studente na aktivno sudjelovanje	16.7%	23.6%	40.3%	19.4%
Kontinuirana provjera znanja i vještina se obavlja tokom nastave	6.9%	11.1%	47.2%	34.7%
Uslovi za odvijanje nastave prema planu su obezbijeđeni	4.2%	4.2%	47.2%	44.4%

**Tabela 3. Distribucija potvrdnih i negativnih odgovora kod anketiranih studenta (N=73) na ponuđena pitanja**

	Da N (%)	Ne N (%)
Koristio-la sam mogućnost konsultacija s nastavnikom <sup>a</sup>	24(32.9%)	46(63.0%)
Motiviran-na sam za rad na času <sup>a</sup>	30(41.1%)	42(57.5%)
Stečena znanja i vještine na ovom predmetu će mi pomoći u daljem obrazovanju i praksi <sup>a</sup>	38(52.1%)	33(45.2%)

**Tabela 4. Udio pozitivnih odgovora na ponuđena pitanja**

	N (%)
Unaprijeđenje nastave se može postići	
podizanjem kvaliteta predavanja	28(38.4%)
podizanjem kvaliteta vježbi	19(26.0%)
usklađivanjem odnosa predavanja i vježbi	15(20.5%)
poticanjem otvorene komunikacije studenata i nastavnika	19(26.0%)
boljom dostupnošću stručne literature	17(23.3%)
uvođenjem više praktične nastave, fantoma i simuliranih pacijenata u proces učenja vještina	27(37.0%)