

Code: <b>BAM 0802</b>	Naslov predmeta: <b>PSIHIJARIJA I MEDICINSKA PSIHOLOGIJA</b>		
Nivo: <b>dodiplomski</b>	Godina: <b>IV</b>	Semestar: <b>VIII</b>	ECTS: <b>7</b>
Status: <b>obavezni</b>			Ukupno sati: <b>90</b>
Nastavnici i saradnici : <b><u>Nastavnici i saradnici uključeni u izvođenje predmeta u skladu sa planom realizacije nastavnog procesa</u></b> <b><u>Prof. dr Amra Memić-Serdarević; Prof. dr Alma Džubur-Kulenović; Doc. dr Gorana Sulejmanpašić; Viši ass. dr Sabina Kučukalić</u></b>			
Uslovi za pohađanje nastave: <b>U skladu sa uslovima pohađanja nastave za 4. godinu studija.</b>			
<b>1. Ciljevi predmeta</b>	Naučiti studente medicine da znaju: <ul style="list-style-type: none"><li>• organizaciju usluga mentalnog zdravlja</li><li>• način prijema duševnih bolesnika</li><li>• pristupiti i uspostaviti kontakt sa duševnim bolesnikom</li><li>• izvođenje kliničkog intervjua i psihijatrijski egzamen</li><li>• osnove psihopatologije</li><li>• klasifikaciju, kliničku sliku, epidemiologiju, etiologiju, patofiziologiju i diferencijalnu dijagnozu psihijatrijskih poremećaja</li><li>• terapiju psihijatrijskih poremećaja</li><li>• napraviti plan dijagnostičkih pretraga i terapijski program</li><li>• prava bolesnika u toku boravka u psihijatrijskim ustanovama.</li></ul>		
<b>2. Svrha predmeta</b>	Nakon uspješno završenog Predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• u budućoj ljekarskoj praksi koristiti stečena osnovna teoretska i praktična znanja iz oblasti psihijatrije</li><li>• samostalno dijagnosticirati psihijatrijske poremećaje prema važećem klasifikacijskom sistemu</li><li>• uspješno zbrinjavati i tretirati psihijatrijske poremećaje</li><li>• koristiti biopsihosocijalni model u razumijevanju psihičkih poremećaja.</li></ul>		
<b>3. Moduli predmeta sa ciljevima modula</b>	<p>Kroz nastavu iz Predmeta student će ovladati slijedećim <b>znanjima</b>:</p> <p><b>Modul 1. Psihijatrija i psihopatologija</b> Cilj Modula je upoznati studente sa istorijom psihijatrije, etiološkim faktorima i medicinskom psihologijom koja se bavi psihološkim problemima čovjeka i analiziranjem psihičkih funkcija, ali i psihopatologijom koja proučava poremećaje funkcioniranja pojedinih psihičkih funkcija.</p> <p><b>Modul 2. Organski i simptomatski duševni poremećaji. Duševni poremećaji i poremećaji ponašanja uzrokovani uzimanjem psihoaktivnih supstanci</b> Cilj Modula je upoznati studente sa psihijatrijskim poremećajima izazvanim oštećenjima i povredama mozga koje dovode do disfunkcije centralnog nervnog sistema u različitom obimu i intenzitetu, kao i poremećajima uzrokovanim zloupotrebom i ovisnosti o psihoaktivnim supstancama (PAS), posebno alkohola i opijata. Također upoznati studente sa psihosomatskim komplikacijama uzimanja PAS, diferencijalno dijagnostičkim poteškoćama u slučaju komorbidnih stanja u vezi sa upotrebom PAS te vrstama tretmana ovisnika o PAS.</p> <p><b>Modul 3. Shizofrenija, shizotipni i sumanuti poremećaji. Afektivni poremećaji (poremećaji raspoloženja ).</b> Cilj Modula je upoznati studente sa nozološkim entitetima iz spektra psihotičnih poremećaja - Shizofrenija, Shizotipalni poremećaj, i Perzistentni deluzionalni poremećaj kao i poremećajima raspoloženja – Unipolarnom depresijom i Bipolarnim afektivnim poremećajem. Upoznati studente se kliničkom slikom, osnovnim principima podjele, dijagnostike, diferencijalne dijagnoze i liječenja ovih poremećaja.</p> <p><b>Modul 4. Neurotski sa stresom povezani i somatoformni poremećaji. Reakcija na stres, poremećaji prilagođavanja i PTSP.</b></p>		

Cilj Modula je upoznati studente sa anksioznim poremećajima i stresom uzrokovanim poremećajima, njihovom kliničkom slikom, osnovnim principima podjele, dijagnostike, diferencijalne dijagnoze i liječenja ovih poremećaja.

### **Modul 5. Dječja i adolescentna psihijatrija. Poremećaji ličnosti i ponašanja. Inteliktualna onesposobljenost.**

Cilj Modula je upoznati studente sa psihijatrijskim poremećajima koji se javljaju ili započinju u dječjoj ili adolescentnoj dobi, upoznati studente sa specifičnostima psihijatrijskog pregleda djeteta i adolescenta kao i važnosti rane detekcije i liječenja kroničnih psihijatrijskih poremećaja što značajno doprinosi stupnju rehabilitacije i reintegracije.

Upoznati studente sa domenom personologije, osnovnim principima podjele, dijagnostike, diferencijalne dijagnoze i liječenja poremećaja ličnosti.

Upoznati studente sa poremećajima koji dovode do intelektualne onesposobljenosti.

### **Modul 6. Terapija u psihijatriji. Urgentna stanja u psihijatriji. Forenzička psihijatrija, Organizacija usluga mentalnog zdravlja u zajednici .**

Cilj Modula je upoznati studente sa suvremenim metodama liječenja duševnih poremećaja, urgentnih stanja, sa neželjenim efektima lijekova, zadacima forenzičke psihijatrije koja služi za potrebe sudskog postupka, tumačenjem fenomena psihijatrijske bolesti te timskim pristupom u radu multidisciplinarnih stručnih timova koji rade u centrima za mentalno zdravlje.

Kroz nastavu iz predmeta Psihijatrija i medicinska psihologija, student će ovladati slijedećim **vještinama**:

#### ***Vještine koje student treba znati praktično izvesti (zna kako ih čini):***

- uzeti podatke iz lične i porodične anamneze, te anamneze bolesti
- izvršiti procjenu psihičkih funkcija i napisati psihički status
- prepoznati poremećaje svijesti, opažanja, mišljenja, emocija, pažnje, inteligencije, volje, pamćenja
- uspostaviti specifičan odnos lekar – pacijent u psihijatriji.

#### ***Vještine koje student treba poznavati (znati kako i kada):***

- način i tehniku vođenja psihijatrijskog intervjua
- registrirati simptome i postaviti dijagnozu psihijatrijskog poremećaja
- preporučiti biološke, psihoterapijske i socioterapijske metode liječenja
- registrovati ekstrapiramidalne i druge neželjene efekte psihofarmaka
- poznavati i znati koristiti ocjenske skale u psihijatriji (BDI, BAI, PHQ-9, MMSE)
- procijeniti suicidalni i poduzeti mjere redukcije ovog rizika
- pristupiti agresivnom pacijentu
- primijeniti zakonske propise prisilne hospitalizacije i prisilnog liječenja.

*Nakon odslušane nastave iz predmeta Psihijatrija i medicinska psihologija, student bi trebao usvojiti slijedeće stavove:*

- Promatrati psihijatrijskog pacijenta kao biopsihosocijalno biće, te uvažavati sve etiološke faktore koji mogu dovesti do mentalnog poremećaja.
- Stečena znanja mogu se koristiti za brzu i preciznu dijagnostiku mentalnih poremećaja, efikasno i blagovremeno liječenje, prevenciju, uspješnu resocijalizaciju i rehabilitaciju duševnih bolesnika.

<b>4. Metode učenja</b>	<p>Nastava će se izvoditi kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja: 45 sati</li> <li>- Praktične nastava: 45 sati</li> </ul> <p>U predviđeni broj sati su uključeni i oblici kontinuirane provjere znanja.</p>
<b>5. Metode procjene znanja</b>	<p>Provjera znanja studenata vršit će se kontinuirano u toku nastave.</p> <p><b>Kontinuirana provjera znanja</b> Kontinuirana provjera znanja obuhvaća dva praktična ispita i dva parcijalna ispita.</p> <p><b>Praktični ispit 1</b> Praktični ispit 1 podrazumijeva procjenu usvojenih vještina uzimanja anamneze i psihijatrijskog pregleda bolesnika sa psihijatrijskim poremećajima obrađenih kroz Module 1,2,3. Evaluacija usvojenih vještina se vrši kroz ispunjenje zadataka prethodno definiranih u listi provjere (check list). Svaki zadatak nosi definirani broj bodova. Maksimalan broj bodova koji student može osvojiti je 20. Da bi se Praktični ispit 1 smatrao položenim, student mora osvojiti najmanje 14 bodova. Osvojeni broj bodova dodaje se ostalim bodovima pri formiranju konačne ocjene.</p> <p><b>Parcijalni ispit 1</b> Parcijalni ispit 1 je pismeni ispit. Ispitat će se znanja usvojena kroz Module 1, 2 i 3. Svaki tačan odgovor nosi 1 bod. Da bi se ispit smatrao položenim potrebno je osvojiti najmanje 16 bodova od maksimalno 30. Osvojeni broj bodova dodaje se ostalim bodovima pri formiranju konačne ocjene.</p> <p><b>Praktični ispit 2</b> Praktični ispit 2 podrazumijeva procjenu usvojenih vještina uzimanja anamneze i psihijatrijskog pregleda bolesnika psihijatrijskih poremećaja obrađenih kroz Module 4, 5, 6. Evaluacija usvojenih vještina se vrši kroz ispunjenje zadataka prethodno definiranih u listi provjere (check list). Svaki zadatak nosi definirani broj bodova. Maksimalan broj bodova koji student može osvojiti je 20. Da bi se Praktični ispit 2 smatrao položenim, student mora osvojiti najmanje 14 bodova. Osvojeni broj bodova dodaje se ostalim bodovima pri formiranju konačne ocjene.</p> <p><b>Parcijalni ispit 2</b> Parcijalni ispit 2 je pismeni ispit. Ispitat će se znanja usvojena kroz Module 4, 5 i 6. Svaki tačan odgovor nosi 1 bod. Da bi se ispit smatrao položenim potrebno je osvojiti najmanje 16 bodova od maksimalno 30 bodova. Osvojeni broj bodova dodaje se ostalim bodovima pri formiranju konačne ocjene.</p> <p><b>Završni ispit</b> Uslov za polaganje usmenog dijela završnog ispita je prethodno kompletan položen praktični dio ispita.</p> <p>Ukoliko student nije položio Parcijalni ispit 1 na završnom ispitu dobiva 3 pitanja (po jedno pitanje iz svakog Modula 1-3). Ukoliko student nije položio Parcijalni ispit 2 na Završnom ispitu student dobiva 3 pitanja (po jedno pitanje iz svakog Modula 4-6). Svako pitanje nosi maksimalno 10 bodova, a minimalno 5,5 bodova). Svaki dio ispita parcijalnog ispita nosi maksimalno 30 bodova. Potrebno je postići minimalno 17 bodova da se odgovarajući dio ispita smatra položenim.</p> <p>Ukoliko student nije položio oba parcijalna ispita, na Završnom ispitu dobiva 6 pitanja (po 1 pitanje iz svakog Modula). Svako pitanje nosi maksimalno 10 bodova, a minimalno 5,5 bodova). Maksimalno student može osvojiti 60 bodova. Potrebno je postići minimalno 33 boda da bi se cio usmeni dio Završnog ispita smatrao položenim.</p>

	<p><b>Ponovljeni i Popravni ispit</b></p> <p>Ponovljeni i Popravni ispit se odvijaju po prethodno definiranim kriterijima Završnog ispita.</p> <p><b>Formiranje konačne ocjene</b></p> <p>Broj ukupno osvojenih bodova,dobivenih kroz sve oblike provjere znanja,prevodi se u konačnu ocjenu kako slijedi:</p> <table><tr><th>Ocjena</th><th>Broj bodova</th><th>Opis ocjene</th></tr><tr><td>10 (A)</td><td>95 -100</td><td>izuzetan uspjeh bez ili sa neznatnim greškama</td></tr><tr><td>9 (B)</td><td>85-94</td><td>iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td></tr><tr><td>8 (C)</td><td>75-84</td><td>prosječan, sa primjetnim greškama</td></tr><tr><td>7 (D)</td><td>65-74</td><td>općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td></tr><tr><td>6 (E)</td><td>55 -64</td><td>zadovoljava minimalne kriterije</td></tr><tr><td>5 (F, FX)</td><td>&lt; 54</td><td>ne zadovoljava minimalne kriterije</td></tr></table>	Ocjena	Broj bodova	Opis ocjene	10 (A)	95 -100	izuzetan uspjeh bez ili sa neznatnim greškama	9 (B)	85-94	iznad prosjeka, sa ponekom greškom	8 (C)	75-84	prosječan, sa primjetnim greškama	7 (D)	65-74	općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	6 (E)	55 -64	zadovoljava minimalne kriterije	5 (F, FX)	< 54	ne zadovoljava minimalne kriterije
Ocjena	Broj bodova	Opis ocjene																				
10 (A)	95 -100	izuzetan uspjeh bez ili sa neznatnim greškama																				
9 (B)	85-94	iznad prosjeka, sa ponekom greškom																				
8 (C)	75-84	prosječan, sa primjetnim greškama																				
7 (D)	65-74	općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima																				
6 (E)	55 -64	zadovoljava minimalne kriterije																				
5 (F, FX)	< 54	ne zadovoljava minimalne kriterije																				
<b>6.Literatura</b>	<p><b>Obavezna :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Begić D, Jukić V, Medved V. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2015.</li><li>2. Kučukalić A, Bravo-Mehmedbašić A, Hižar I. Psihijatrija. Sarajevo: Institut za naučno istraživački rad KCU Sarajevo; 2011.</li></ol> <p><b>Dopunska :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memić-Serdarević A, Sulejmanpašić G. Uvod u patologiju sinapse kod shizofrenije. Sarajevo; Klinički centar Univerziteta u Sarajevu, Disciplina za nauku i razvoj; 2020.</li><li>2. Begić D. Psihopatologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2016.</li><li>3. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. Kaplan &amp; Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral sciences/clinical psychiatry (Eleventh edition.). Philadelphia: Wolters Kluwer; 2015.</li></ol>																					
<b>7.Napomena</b>	<p>Svi oblici nastave su obavezni. Vježbama će moći prisustovati samo studenti koji imaju validnu sanitarnu knjižicu i propisanu uniformu.</p> <p>Termin konsultacija za studente sa nastavnicima i suradnicima Katedre za psihijatriju i medicinsku psihologiju je svaki dan, a tačno vrijeme konsultacija piše na vratima kabineta pojedinih nastavnika.</p> <p>e-mail Šefa Katedre: <a href="mailto:amra.memic@mf.unsa.ba">amra.memic@mf.unsa.ba</a></p>																					

## PLAN PREDMETA: PSIHIJARIJA I MEDICINSKA PSIHOLOGIJA

Sedmica 4.	Oblik nastave i gradiva	Broj sati
Četvrtak	<b>Predavanje:</b> Istorijat psihijatrije. Etiologija i klasifikacija psihijatrijskih poremećaja. Psihičke funkcije i poremećaji. Ličnost i razvoj ličnosti. Međusobni odnos bolesnika i zdravstvenih radnika.	3
	<b>Vježbe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pristup i pregled psihijatrijskog bolesnika</li> <li>• Način i tehnike vođenja psihijatrijskog intervjua.</li> <li>• Međusobni odnos ljekar-pacijent u psihijatriji.</li> </ul>	2
Petak	<b>Predavanje :</b> Psihičke funkcije i poremećaji (svijest, pažnja, mišljenje, pamćenje).	3
	<b>Vježbe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ispitivanje svijesti i poremećaja svijesti.</li> <li>• Ispitivanje pažnje i poremećaja pažnje</li> <li>• Ispitivanje mišljenja i poremećaji mišljenja</li> <li>• Ispitivanje pamćenja i poremećaja pamćenja i</li> <li>• Korištenje Mini mental skale (MMSE) za procjenu kognitivnih funkcija.</li> </ul>	3
Sedmica 5.	Oblik nastave i gradiva	Broj sati
Ponedjeljak	<b>Predavanje:</b> Psihičke funkcije i poremećaji (opažanje, inteligencija, afektivitet, nagoni, volja).	3
	<b>Vježbe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ispitivanje opažanja i poremećaja opažanja</li> <li>• Ispitivanje inteligencije i poremećaja inteligencije</li> <li>• Ispitivanje afektiviteta i poremećaja afektiviteta .</li> <li>• Ispitivanje nagona i poremećaja nagona.</li> <li>• Evaluacija voljno-nagonskih funkcija</li> </ul>	3
Utorak	<b>Predavanje :</b> Organski i simptomatski psihijatrijski poremećaji (demencije, delirij, organska halucinoza, organski katatoni poremećaj, organski sumanuti poremećaj, organski afektivni poremećaj, organski anksiozni poremećaj, blagi kognitivni poremećaj).	3
	<b>Vježbe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demencije: pregled pacijenta (ili prikaz pacijenta), opisivanje simptoma bolesti, MMSE skala, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup .</li> <li>• Delirij: pregled pacijenta (ili prikaz pacijenta), opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> <li>• Organski sumanuti poremećaj: pregled pacijenta (ili prikaz pacijenta), opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> <li>• Organski afektivni poremećaj: pregled pacijenta (ili prikaz pacijenta),</li> </ul>	3

	<p>opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blagi kognitivni poremećaj: pregled pacijenta (ili prikaz pacijenta), opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> </ul>	
Srijeda	<p><b>Predavanje :</b> Psihijatrijski poremećaji uzrokovani alkoholom i psihoaktivnim supstancama Klasifikacija PAS, uzroci razvoja bolesti ovisnosti, mogućnosti liječenja kroz programe detoksikacije, supstitucije, redukcije štete. Rehabilitacija i resocijalizacija, dualna dijagnoza (psihijatrijski komorbiditet) i njihov diferencijalno-dijagnostički i terapijski značaj. Važnost preventivnih programa u suzbijanju zloupotrebe i ovisnosti o psihoaktivnim supstancama.</p> <p><b>Vježbe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkoholizam: rad sa pacijentom (ili prikaz pacijenta), pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup</li> <li>• Ovisnost o opijatima: rad sa pacijentom (ili prikaz pacijenta), pregled i opisivanje simptoma bolesti, klinička slika, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup, zdravstvene posljedice</li> </ul>	<p>3</p> <p>3</p>
Četvrtak	<p><b>Predavanje:</b> Shizofrenija, shizotipni i sumanuti poremećaji. Akutni prolazni psihotični poremećaj.</p> <p><b>Vježbe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shizofrenija: Rad sa pacijentima, pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> <li>• Sumanuti poremećaj: Rad sa pacijentom, pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> <li>• Akutni psihotični poremećaj: Rad sa pacijentom, pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> </ul>	<p>3</p> <p>3</p>
Petak	<p><b>Predavanje:</b> Afektivni poremećaji (manična epizoda, bipolarni afektivni poremećaj, depresivna epizoda, perzistirajući afektivni poremećaji).</p> <p><b>Praktični ispit 1</b></p> <p><b>Vježbe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manična epizoda: Rad sa pacijentom (ili prikaz pacijenta), pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> <li>• Depresivna epizoda: Rad sa pacijentom, pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup. Procjena suicidalnog rizika .</li> <li>• Bipolarni afektivni poremećaj: Rad sa pacijentom(ili prikaz pacijenta), pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> <li>• Perzistirajući afektivni poremećaj: Rad sa pacijentom (ili prikaz pacijenta), pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> </ul>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
<b>Sedmica 6.</b>	<b>Oblik nastave i gradiva</b>	Broj sati

Ponedjeljak	<p><b>Predavanje:</b> Anksiozni poremećaji</p> <p><b>Vježbe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panični poremećaj: Rad sa pacijentom, pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> <li>• Generalizirani anksiozni poremećaj: Rad sa pacijentom, pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> <li>• Fobični anksiozni poremećaj: Rad sa pacijentom, pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> <li>• Socijalni anksiozni poremećaj: Rad sa pacijentom (ili prikaz pacijenta), pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> <li>• Opsesivno-kompulsivni poremećaj: Rad sa pacijentom (ili prikaz pacijenta), pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> </ul>	<p>3</p> <p>3</p>
Utorak	<p><b>Predavanje:</b> Poremećaji povezani sa stresom</p> <p><b>Vježbe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akutna stresna reakcija: rad sa pacijentom (ili prikaz pacijenta), pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> <li>• PTSP: rad sa pacijentom, pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> <li>• Poremećaj prilagođavanja: rad sa pacijentom (ili prikaz pacijenta), pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> <li>• Disocijativni poremećaj: rad sa pacijentom (ili prikaz pacijenta), pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> <li>• Somatoformni poremećaj: rad sa pacijentom, pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> </ul>	<p>3</p> <p>3</p>
Srijeda	<p><b>Predavanje:</b> Dječja i adolescentna psihijatrija (psihički poremećaji razvojne dobi, poremećaji hranjenja. Poremećaji spavanja. Poremećaji seksualne sklonosti – parafilije).</p> <p><b>Vježbe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poremećaji razvojne dobi: rad sa pacijentom, pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup .</li> <li>• Poremećaji hranjenja: rad sa pacijentom (ili prikaz pacijenta), pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup .</li> <li>• Poremećaji spavanja: rad sa pacijentom (ili prikaz pacijenta), pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup .</li> <li>• Parafilije (poremećaji seksualnih sklonosti): rad sa pacijentom (ili prikaz pacijenta), pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> </ul>	<p>3</p> <p>3</p>

Četvrtak	<b>Predavanje:</b> Poremećaji ličnosti (paranoidni poremećaj ličnosti, shizoidni poremećaj ličnosti, dissocijalni, poremećaj ličnosti, emocionalno nestabilni poremećaj ličnosti, histrijski poremećaj ličnosti, anankastični poremećaj ličnosti, anksiozni poremećaj ličnosti, zavisni poremećaj ličnosti, miješani poremećaji ličnosti, trajni poremećaji ličnosti nakon katastrofalnih doživljavanja).	2
	<b>Parcijalni ispit 1</b>	2
	<b>Vježbe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poremećaji ličnosti: Rad sa pacijentima, pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> <li>Intelektualna onesposobljenost: Rad sa pacijentima, pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> </ul>	2
Petak	<b>Predavanje:</b> Forenzička psihijatrija (vještačenje u krivično-pravnim procesima, vještačenje u građanskim predmetima, pravni-etički aspekti). Stigma u psihijatriji. Zakon o zaštiti i pravima osoba sa duševnim smetnjama. Organizacija službe mentalnog zdravlja u zajednici. Prisilna hospitalizacija.	3
	<b>Vježbe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rad sa pacijentom (ili prikaz pacijenta), procjena uračunljivosti, procesne i poslovne sposobnosti, pregled i opisivanje simptoma bolesti, postavljanje dijagnoze, terapijski pristup.</li> <li>Procedura prisilne hospitalizacije i prisilnog liječenja. Prikaz.</li> </ul>	3
<b>Sedmica 7.</b>	<b>Oblik nastave (predavanje) i gradiva</b>	Broj sati
Ponedjeljak	<b>Predavanje:</b> Terapija u psihijatriji: Biološke metode liječenja. Urgentna stanja u psihijatriji.	3
	<b>Vježbe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Algoritmi za farmakološko liječenje psihijatrijskih poremećaja (prikaz)</li> <li>Psihoterapija i socioterapija.</li> </ul>	3
Utorak	<b>Predavanje:</b> Terapija u psihijatriji: Nefarmakološke metode liječenja i rehabilitacije	3
	<b>Vježbe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Algoritmi za farmakološko liječenje psihijatrijskih poremećaja (prikaz)</li> <li>Psihoterapija i socioterapija</li> <li>Rad sa pacijentom</li> </ul>	3
Srijeda	<b>Praktični ispit 2</b>	3
	<b>Parcijalni ispit 2</b>	3
<b>Sedmica 16.17 -18.7</b>	<b>Završni ispit</b>	
<b>Sedmica 17.9-20.</b>	<b>Ponovljeni i Popravni ispit</b>	